

# **PROJET ANIMATION COLLECTIVE FAMILLES**

**2023/2026**

# SOMMAIRE

<b>Perspectives pour les années de 2023 à 2026</b> .....	2
<b>Diagnostic partagé avec les partenaires du territoire</b> .....	5
<b>Cohérence avec le projet social</b> .....	6
<b>Articulation du projet familles avec les autres dispositifs institutionnels et politiques publiques</b> .....	7
<b>Susciter et organiser la participation et la représentativité des familles dans les instances partenariales</b> .....	8
<b>Le projet « Animation collective familles »</b> .....	9
<b>Objectifs du projet de l’animation collective familles</b> .....	10
<b>Actions</b> .....	11
<b>Moyens humains</b> .....	22
<b>Indicateurs et méthodes d’évaluation prévus pour l’action</b> .....	24
<b>Moyens matériels : les locaux</b> .....	24
<b>Moyens matériels : les véhicules</b> .....	24
<b>Résultats attendus</b> .....	25
<b>Partenaires associés</b> .....	25
<b>Participation des familles à la mise en œuvre du projet « Animation collective familles »</b> .....	25
<b>Le public</b> .....	27

## Perspectives pour les années de 2023 à 2026

- + Conserver le partenariat avec les partenaires locaux.
- + Apporter une expertise dans le cadre d'actions ou de services portés par les partenaires.
- + Développer, coordonner et animer les partenariats.
- + Développer la transversalité avec les nouvelles actions et les nouveaux clubs.
- + Maintenir le développement des commissions de parents et des cafés à thème pour tous les secteurs.
- + Développer les vacances en familles accompagnées par un professionnel ou en autonomie.
- + Maintenir et faire évoluer la participation des parents dans les secteurs de l'enfance et la jeunesse.
- + Accompagner les parents dans leurs projets professionnels.
- + Entretenir la participation des familles dans les ateliers d'éducation artistique pour permettre à toutes les générations d'accéder à l'art et à la culture et concourir à créer du lien social fondé sur une culture et des valeurs communes : Liberté, égalité, fraternité, laïcité, refus de toutes les discriminations, lutte contre le racisme.
- + Conserver et renforcer les actions collectives et individuelles concernant l'éducation à la parentalité.
- + Prolonger la participation des parents et des habitants dans les actions pour, et dans le quartier.
- + Maintenir les actions santé.
- + Renforcer les réseaux d'écoute des parents.
- + Développer les actions autour de l'éducation à l'environnement.

## Évolution de l'environnement et des familles

- ✚ Accentuation des questionnements autour des familles, monoparentalité, familles recomposées, responsabilités éducatives, ruptures familiales.
- ✚ Le renforcement de la précarité des enjeux de la relation à l'école et de l'insertion dans le monde professionnel.
- ✚ La fragilisation de la population.
- ✚ L'amplification des préoccupations relatives au développement durable et à la crise économique.
- ✚ L'accélération du changement technologique qui n'a plus le temps de faire de cette innovation technologique un apprentissage social.
- ✚ Les horaires de travail, la durée des temps de transport...
- ✚ Un taux de chômage important.

### ***Des parents qui ont des difficultés dans leur rôle d'éducateur :***

- ✚ Une augmentation des difficultés d'éducation dans les familles où les deux parents sont présents.
- ✚ Un taux important de familles monoparentales et des parents encore plus vulnérables depuis la pandémie Covid 19.
- ✚ Certains parents souffrent de conduites addictives.
- ✚ Une fragilité sociale et sanitaire.
- ✚ Précarité voire pauvreté accentuée chez certaines familles depuis la crise sanitaire lié au Covid 19.
- ✚ Isolement et déliaison sociale.
- ✚ L'absence de partage culturel, de règles et de normes peuvent conduire les familles à un dérèglement social.

Certains parents isolés ne pratiquent aucune activité avec leurs enfants, ils ont des difficultés à les accompagner dans leur scolarité et ont besoin d'outils pour apprendre à « faire avec les enfants ».

## Problématiques enfants/ adolescents

✚ La place des jeunes dans la société et leurs relations avec les autres.

***Des enfants fragilisés dès le plus jeune âge par un mal-être quotidien :***

✚ Problème d'intégration à l'école

✚ Échec scolaire

✚ Difficultés pour trouver sa place dans la famille

✚ Mesures éducatives, placements.

## Diagnostic partagé avec les partenaires du territoire

Les partenaires sociaux et les professionnels de santé, souhaitent continuer à développer les actions pour suivre les familles, et ainsi créer un lien de confiance et obtenir de meilleurs résultats.

Maintenir un travail en réseau et de coéducation avec les parents pour qu'ils soient acteurs dans les loisirs et les activités éducatives de leurs enfants : école, centre de loisirs, accompagnement à la scolarité, réussite éducative, REAAP.

Avec les parents et les partenaires, déterminer des actions collectives selon les besoins des familles pour aboutir à des suivis individuels avec les professionnels dans leur service.

Approfondir le travail en transversalité avec tous les secteurs, les professionnels et les bénévoles du centre Le Lac.

Favoriser la rencontre entre les professionnels, les bénévoles du centre Le Lac et les partenaires du territoire.

## Cohérence avec le projet social

### **La mise en place d'un projet « familles » intégré au projet d'animation globale du centre social.**

Le projet « familles » est inscrit dans les finalités générales du centre social, à savoir l'insertion sociale, la cohésion sociale et le développement de la citoyenneté.

Le projet « familles » sera constitué d'un ensemble d'actions qui vont permettre de développer la solidarité, l'entraide, la convivialité et répondra aux préoccupations de soutien à la fonction parentale.

Les actions seront basées sur une démarche collective associant les professionnels du centre Le Lac, les bénévoles, les partenaires et les familles.

Le centre social Le Lac sera acteur de l'amélioration de la vie personnelle et sociale des différents membres des familles, il développera un projet « familles » visant à répondre aux problématiques familiales du territoire et à réduire la fracture sociale, économique, intergénérationnelle et culturelle.

Le projet animation collective familles sera porté par la « référente famille », dont la mission sera de fédérer les actions destinées aux groupes familiaux. La référente famille définira le projet dans une démarche collective associant l'ensemble des acteurs et les familles elles-mêmes afin d'être au plus près de leurs besoins.

Le projet Animation collective familles permettra de créer des synergies intersectorielles et proposera des interventions diversifiées, intergénérationnelles, culturelles, de loisirs et éducatives.

Celui-ci permettra une approche qui assurera une animation de la vie sociale riche, dynamique et en direction de tous.

Les actions supposeront à la fois un accompagnement individuel et l'impulsion d'une dynamique dans le groupe familial.

Les actions du projet permettront la transversalité des secteurs, des publics, des professionnels et des bénévoles. Ce travail transversal développera une vision globale des besoins et des attentes des habitants du territoire.

Chaque famille s'adressera au centre social pour une demande particulière et trouvera une multitude d'occasions de rester en contact et de revenir dans des actions bien précises.

## **Articulation du projet familles avec les autres dispositifs institutionnels et politiques publiques**

Les actions s'inscriront à la fois dans les missions générales du centre social et dans la politique d'appui à la parentalité relevés dans le diagnostic des services de l'État.

Par sa position d'acteur du développement social local, le centre social Le Lac contribuera à la mise en cohérence des actions parentalité sur le territoire et constituera un relais efficace des dispositifs de soutien à la parentalité.

### **L'articulation du projet famille avec d'autres dispositifs se fera dans le cadre de projets menés en étroite collaboration avec la référente famille :**

- ✚ Le projet éducation artistique : développer les liens sociaux et réduire la fracture culturelle et intergénérationnelle.
- ✚ Le réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents : organisation d'animation dans la structure et sur le quartier par les familles, pour les habitants : recréer des liens familiaux, permet une prise de responsabilité des parents et développe la citoyenneté des habitants.
- ✚ La participation des parents dans les contrats locaux d'accompagnement à la scolarité : associer les parents à la scolarité de leurs enfants. Partager l'éducation en définissant les conditions de coéducation, les rôles de chacun et impliquer les parents comme partenaires.
- ✚ L'accueil des familles à la ludothèque : renforcer les liens sociaux et familiaux et sortir de l'isolement.
- ✚ L'accueil de loisirs sans hébergement : renforcer les liens familiaux, donner des outils aux parents pour éduquer et jouer avec les enfants.
- ✚ L'accueil de jeunes : améliorer la relation parents et adolescents, donner des outils de communication et d'éducation aux parents.



## **Susciter et organiser la participation et la représentativité des familles dans les instances partenariales**

- ✚ Participation des parents au Conseil d'administration et à l'Assemblée générale.
- ✚ Les parents présentent les actions aux familles, aux partenaires qui interviennent dans le projet, ils présentent le travail réalisé dans le cadre de l'action animation collective familles, lors des réunions du conseil d'administration, de l'assemblée générale et des commissions de parents.
- ✚ Évaluation et bilan des actions avec les partenaires.
- ✚ Participation à des manifestations extérieures pour animer et représenter le centre social.
- ✚ Présentation des projets habitant par des parents devant une commission d'élus.

## Le projet « Animation collective familles »

Objectifs du projet de l'animation collective familles

- ✚ Améliorer l'accès aux soins et l'état de santé des publics.
- ✚ Inciter les habitants du quartier à se préoccuper de leur santé.
- ✚ Prendre en compte les problématiques de santé mentale et de souffrances psychiques.
- ✚ Prévenir les différentes formes d'addictions.
- ✚ Renforcer l'accompagnement à la parentalité afin d'aider, soutenir et repositionner les parents dans leur rôle.
- ✚ Mener une démarche concertée entre l'ensemble des acteurs et professionnels.
- ✚ Renforcer le rôle des parents et soutenir, aider, former, car « être parent, ça s'apprend ».
- ✚ Réaffirmer la responsabilité parentale vis-à-vis de l'école et du reste de la cité.

### **Objectifs généraux :**

- ✚ Renforcer la fonction parentale par un travail collectif, consolider les groupes familiaux à travers les relations entre parents et enfants, les relations entre les familles et les générations.
- ✚ Renforcer les liens sociaux, familiaux, parentaux, faciliter l'autonomie, développer les solidarités, la citoyenneté, lutter contre la délinquance, favoriser l'expression d'initiative.

### **Objectifs stratégiques qui seront poursuivis dans le projet 2023/2026:**

- ✚ Mettre en réseau les partenaires afin de rechercher une cohérence dans les interventions (individuelles et collectives) conduites auprès des familles.
- ✚ Rendre acteur la population dans des actions collectives pour renforcer les solidarités et les initiatives locales.
- ✚ Concrétiser une dynamique par des projets qui s'enchaîneront à l'initiative même des familles afin que les groupes s'autonomisent et s'organisent entre eux pour agir.

## **Objectifs opérationnels du projet :**

### **I - Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur fonction éducative**

- ✚ Objectif opérationnel n° 1 : En maintenant des temps de rencontre et d'espace de parole pour les parents afin de rompre l'isolement face à l'éducation
- ✚ Objectif opérationnel n° 2 : En proposant des actions visant la valorisation des parents et des enfants et l'ouverture culturelle en famille.
- ✚ Objectif opérationnel n° 3 : En aidant les parents à prendre toute leur place face à la scolarité de leurs enfants.

### **II - Favoriser la vie sociale des familles**

- ✚ Objectif opérationnel n° 1 : En permettant aux habitants de participer à l'amélioration de leurs conditions de vie.
- ✚ Objectif opérationnel n° 2 : En favorisant le renforcement des solidarités et des relations de voisinage.
- ✚ Objectif opérationnel n° 3 : En incitant et accompagnant les familles à prendre une place au sein de notre structure en s'appuyant sur leurs compétences et savoir-faire.

### **III- Renforcer le partenariat pour agir en cohérence auprès des familles les plus fragilisées**

- ✚ Objectif opérationnel n° 1 : En maintenant des temps de concertation et de réflexion
- ✚ Objectif opérationnel n° 2 : En expérimentant de « nouvelles » actions spécifiques et des projets communs.
- ✚ Objectif opérationnel n° 3 : En sollicitant les différents partenaires sur des actions ponctuelles et permanentes.

## Actions

**Café des parents : Description :** Intervention de la référente famille sur un sujet proposé par les parents ou une problématique repérée. En fonction des thèmes choisis par les parents, la référente famille fera intervenir des professionnels qui pourront apporter des réponses aux parents.

- Encourager l'expression des parents, la prise de confiance en eux,
- Faire émerger des projets communs et favoriser l'entraide parentale.

**Résultats attendus :** Écouter, rassurer, valoriser les parents dans leur rôle éducatif.

### Sorties en famille

**Description** 2 types de sorties :

Grandes sorties familiales en car.

Petites sorties familiales avec des familles du quartier en minibus et covoiturage. (Choix des destinations avec les familles (lieu, structure culturelle...), tarif accessible par tous).

**Résultats attendus :** Une ouverture culturelle (découverte des différentes expressions culturelles comme la danse, le théâtre, la vidéo, la photo...), un changement d'environnement pour les familles, renforcer de la cohésion intrafamiliale et la mixité sociale.

### Ateliers parents-enfants

**Description :** Ateliers parents-enfants en lien avec le calendrier et les temps forts de la Maison de Quartier avec différents supports d'activités tels que les arts plastiques, le bricolage, la cuisine, l'expression corporelle, le spectacle, le théâtre, le chant, la vidéo... Programmation faite avec les familles, échange de savoirs.

#### **Atelier parents/enfants pendant les vacances scolaires :**

Différents ateliers seront organisés pour renforcer la fonction parentale à travers la mise en place d'ateliers, avec et pour les familles. Favoriser l'expression des parents pour qu'ils retrouvent confiance dans leurs rôles de parents. Valoriser les parents dans leur rôle d'éducateur (responsabilité, confiance en soi). Favoriser le faire ensemble et en famille. Permettre aux parents et aux enfants de partager et de découvrir des activités culturelles, et de loisirs ensemble. Permettre la constitution de solidarité familiale en favorisant la rencontre de parents et d'enfants autour d'activités communes. Favoriser le partage de savoirs faire entre parents afin qu'ils réutilisent ces savoirs à la maison, en famille.

Différents outils seront utilisés pour atteindre les objectifs : Jeux : atelier bien-être, atelier d'expression divers, atelier cuisine....et un travail particulier sur les jeux vidéo et les réseaux sociaux, sera mené avec le responsable de la logithèque.

L'utilisation d'internet est un moyen de communication et favorise le lien social. Les enfants et les jeunes ont une utilisation quotidienne, vois sans limite et ne connaissent pas toutes les dérives de cet outil.

Dans un premier temps, il s'agira d'informer les parents et les enfants sur les risques concernant l'usage du Smartphone et des réseaux sociaux.

Le responsable de la logithèque et la référente famille accompagneront les familles dans la découverte et l'utilisation des outils d'aujourd'hui et de demain.

Des insultes, propos malveillants, racistes, etc., voir même du harcèlement sont à déplorer sur la toile.

Caché derrière un Pseudo et un avatar, certains internautes n'hésitent pas à déverser des propos haineux et agressifs.

### **Différents axes seront abordés :**

- Informer sur les risques d'internet.
- Prévenir sur des risques éventuels de cyberdépendances et/ou des manipulations psychologiques de cyber pédophiles.
- Sensibiliser les adultes sur les dangers et donner des conseils pour une navigation en toute sécurité.

Création de courts messages vidéo pour inciter les familles, et surtout les enfants et les jeunes à être prudents dans leur usage d'internet. Campagne de prévention.

Thème abordé : chantage à la webcam, vie privée, faire des pauses (écran, se couper du monde, s'isoler).

Cyber harcèlement : se protéger- mot de passe pour protéger ses comptes.

**Résultats attendus** : Accessibilité par toutes les familles, animation favorisant la participation des parents, implication croissante des parents.

### **Temps festifs pour les enfants**

**Description** : Suivant les fêtes du calendrier, nous proposons des animations thématiques (Halloween, Noël, carnaval...) en après-midi, avec pour supports, contes, bals, spectacles, concerts...

**Résultats attendus** : Animations facilitant la participation du plus grand nombre de parents, associer les partenaires locaux, accessibilité pour toutes les familles, ouverture culturelle.

## **Accompagnement scolaire**

**Description** : Proposer des actions dans le cadre de l'accompagnement scolaire visant la revalorisation des parents dans l'aide à apporter à leurs enfants et la valorisation des enfants aux yeux des parents.

**Fiche de liaison** : parents-bénévoles-enseignants afin d'assurer un bon suivi de l'enfant.

Présence de certains bénévoles aux réunions de rentrée afin de transmettre les informations aux parents.

Temps d'information auprès des parents sur des sujets liés à la scolarité (intervenants extérieurs).

Sorties découvertes parents-bénévoles-enfants.

Utiliser le savoir-faire des parents pour animer une activité (dans le cadre de l'accompagnement scolaire)

**Résultats attendus** : Aider les parents à avoir plus de facilité à aider leurs enfants, les aider aussi à changer leur regard face aux apprentissages et qu'ils ne se sentent plus extérieurs à l'école.

## **Favoriser la vie sociale des familles**

### **Matinées thématiques**

**Description** : Temps d'information avec un intervenant ou un support documentaire (expo, vidéo...) en fonction des demandes ou besoins des parents ou d'une problématique repérée autour du logement, la santé, cadre de vie, consommation, éducation...

**Partenariat** : bailleurs sociaux, CPAM, conseillère CAF, Élus municipaux, formateurs des CEMEA, la pellicule ensorcelée...

**Résultats attendus** : Améliorer le quotidien des familles en les informant et faire émerger des demandes collectives.

## **Ateliers cuisine**

Constats des agents des missions Accueil et Accompagnement Social, Insertion et Développement Social, Personnes Agées Personnes Handicapées, Protection de l'enfance et PMI et la référente famille du centre social Le Lac. Une majorité du public d'Escale ne prend pas les fruits et légumes.

Les assistantes sociales constatent, lors des visites à domicile, qu'il n'y a pas de préparation pour les repas. Les ateliers cuisine qu'elles mènent avec les enfants le mercredi ne sont pas refait à la maison.

La référente famille constate que lors des ateliers cuisine du monde les parents échangent et partagent et font découvrir les plats aux enfants, mais qu'il n'y a pas de reproduction des ateliers à la maison.

Les témoignages des enfants de l'ALSH concernant leur repas pas souvent équilibré et on retrouve les mêmes menus plusieurs fois dans une semaine.

Beaucoup de familles manquent de connaissance pour équilibrer les repas et utiliser des recettes à base de produits frais.

**Objectifs :** Proposer des actions visant la valorisation des parents. Découvrir les apports bénéfiques en consommant les fruits et les légumes.

- ✚ Utiliser les denrées disponibles chez ESCALE.
- ✚ Faire découvrir l'épicerie solidaire.
- ✚ Apporter des notions de base en cuisine.
- ✚ Travailler sur l'équilibre alimentaire.
- ✚ Donner l'envie de cuisiner et de partager en famille le plat réalisé.
- ✚ Ajuster le budget alimentation des ménages à leurs ressources.
- ✚ Apporter des informations sur l'hygiène et la consommation.
- ✚ Lutter contre le gaspillage.

#### **Contenu des ateliers :**

- ✚ Travail avec les parents et les professionnels.
- ✚ Recherche de recettes et échanges.
- ✚ Établir des menus diversifiés et équilibrés à petit prix.
- ✚ Travailler sur l'hygiène, le budget, l'équilibre alimentaire.

#### **Modalités de mise en œuvre :**

Repérer les denrées disponibles à ESCALE et élaborer une recette à partir de celles-ci.

L'activité aura lieu dans la cuisine du centre social Le Lac. Elle se déroulera en présence d'au moins 2 animateurs de centre social et/ou du Conseil Départemental. Elle aura lieu au moins une fois tous les quinze jours, le matin (le mardi, à redéfinir).

Tous les professionnels de la Maison des Solidarités peuvent s'associer au projet. Le groupe sera constitué de 5 à 10 personnes à, entrée et sortie permanente. Le budget sera sollicité en partenariat entre le centre social et le Conseil départemental. L'action s'adresse à tout public.

### **Résultats attendus :**

- + Que les familles s'approprient cette action en proposant elles-mêmes des recettes et les mettent en pratique.
- + Valorisation des compétences.
  
- + Réalisation d'un cahier de recettes.
  
- + Découvertes de nouvelles recettes à faire chez soi.
  
- + Accueillir de nouvelles familles au sein de la structure.
  
- + Créer des solidarités entre les publics.
  
- + La reproduction des recettes à la maison avec la famille.
  
- + L'utilisation des produits de saison.
  
- + Cuisiner les recettes à base de produits frais, de fruits et légumes.

### **Réseau d'entraide**

**Description :** Faciliter la création de réseaux d'entraide, de solidarité pour faire face à des préoccupations quotidiennes : garde des enfants (fichier baby-sitter), accompagner les enfants à l'école, covoiturage, portage de courses, se servir d'un ordinateur... Réunion de préparation, information, dans la perspective d'une mise en place d'un réseau puis communication.

**Résultats attendus :** Émergence des besoins et lancement de la démarche, création d'un réseau d'échange d'entraide, de solidarité pour améliorer le quotidien des familles.

### **Accompagnement à la création de projets collectifs**

**Description :** Associer, accompagner les familles dans la mise en place de projets collectifs types : bourse aux jouets, loto, fête de quartier, commission temps forts de la Maison de Quartier...expositions, spectacle, assemblée générale.

**Résultats attendus :** Investissement des familles, réalisation d'un budget, prise de conscience des moyens (financiers, techniques) à mettre en place pour la faisabilité du projet.



## **Renforcer le partenariat pour agir en cohérence auprès des familles les plus fragilisées**

**Description :** L'ensemble des partenaires sociaux, éducatifs et culturels est invité à une coordination générale pour échanger sur les pratiques, mais aussi repérer les différentes problématiques. Des commissions thématiques pourront être installées en fonction des besoins repérés. Afin d'échanger de l'information, des petits déjeuners informels seront organisés avec les partenaires volontaires.

**Public visé :** Toutes les institutions présentes sur le territoire.

**Moyens :** Élaboration d'un calendrier des rencontres, puis envoi d'une invitation à l'ensemble des partenaires, avec l'ordre du jour. Compte rendu rédigé.

**Résultats attendus :** Assurer une veille sociale, meilleure circulation de l'information entre partenaires pour être relais auprès des habitants, assurer une cohérence des actions menées sur le territoire, avoir une meilleure connaissance des différents projets institutionnels.

**Critères et indicateurs d'évaluation :** Lisibilité, participation, nombre et diversité des acteurs du territoire aux différentes instances, assiduité et régularité, nombre d'actions menées en partenariat. Degré de rapidité dans la résolution des problématiques individuelles ou collectives repérées sur le territoire, nombre de personnes relayées. Degré de participation : coproduction, concertation, consultation, information.

## **Animation de la chargée d'intervention sociale de la CAF et de la référente famille**

La chargée d'intervention de la Caisse d'allocations familiales accueille, informe et suit les parents qui ont des difficultés avec leur compte CAF.

### **DEVELOPPEMENT DURABLE ET EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT: JARDINS PARTAGES.**

Cette action sera menée, animée et évaluée par la chargée sociale de la caisse d'allocation familiale et la référente famille.

Cette action a pour objectifs de :

Développer des liens sociaux de proximité par le biais d'activités culturelles, éducatives et sociales.

Permettre aux enfants, aux jeunes et aux parents de partager une action citoyenne, et de tisser des liens à travers des activités éducatives.

Augmenter l'égalité des chances, pour la consommation de fruits et légumes.

Promouvoir le respect de la terre, protéger et prendre soin de la nature en apprenant et en informant les publics.

- Favoriser les activités entre parents, grands-parents et enfants.
- Favoriser l'intergénérationnel.
- Se réapproprier l'espace public.

Les actions auront un rôle formateur, les enfants et les parents seront mis en situation de prendre des responsabilités, de réfléchir sur leur place au sein de la collectivité et de prendre conscience des conséquences de leur comportement.

### **Contenu de l'action :**

Les actions menées seront éducatives et ludiques, elles permettront de répondre aux besoins d'accomplissements des enfants.

Les ateliers sur le développement durable et la protection de la nature amèneront les enfants à développer leurs capacités de réflexions, de création et d'interventions.

Les animations autour du jardinage permettront aux enfants, aux jeunes et aux familles de prendre conscience des bienfaits de la nature.

Partager les jardins et les récoltes permettra de rassembler les enfants, les parents et les familles autour d'une activité citoyenne et de solidarité.

Les jardins seront des lieux pédagogiques avec des espaces réservés aux groupes de l'accueil collectif de mineur, de l'accompagnement scolaire, de l'accueil de jeunes et aux familles dans le cadre des ateliers parents/ enfants dans le projet animation collective famille.

Des bacs de fleurs, de fruits et légumes seront cultivés dans les patios du centre social le Lac.

Un abri de jardin est installé dans le patio pour stocker les outils.

- Séance de sensibilisation et de formation théorique avec des supports vidéos : exemple : Emission « le temps des arbres », et d'autres émissions pédagogiques pour apprendre à jardiner, connaître les fruits et les légumes à cultiver par saison et les périodes de récolte.
- La récolte sera réservée aux utilisateurs, et fera aussi l'objet de fabrication de recette dans des ateliers cuisine dirigés par les deux référentes ou par les animateurs des secteurs enfance.
- Des bénévoles et des parents formeront les publics au jardinage.
- Les parents ayant des connaissances seront invités et soutenus par les deux référentes du projet pour échanger leurs acquis et leurs compétences auprès des groupes d'enfants.
- Des visites de jardins partagés seront organisées pour partager les expériences et acquérir des compétences.
- Des séances d'informations et de formations seront organisés avec les professionnels de l'agence « ESPACE HABITAT » pour apprendre à gérer un compost, travailler aussi sur le tri sélectif et aménager des espaces à jardiner en bas des immeubles.

- Un échange et un travail de collaboration est prévu avec le collège le Lac qui met en place un potager et un poulailler au sein de son établissement. Des groupes d'enfants, de jeunes et de parents seraient accueilli pour participer à l'élevage et l'évolution de ces espaces.

Un règlement intérieur sera établi avec les usagers pour fixer les règles générales pour l'utilisation des jardins partagés, les échanges entre les participants, le partage et les modalités d'inscriptions.

Chaque usager sera adhérent du centre le Lac : l'adhésion permettra à chaque personne de participer aux activités de jardinage, à l'usage des outils et du matériel commun.

- De participer aux animations collectives et aux échanges organisés par les deux référentes du projet : (réunion d'informations, rencontres conviviales, ateliers théoriques d'informations et de formations).

### **Fonctionnement :**

Les jardins seront ouverts pendant les heures de fonctionnement de la structure, du lundi au vendredi de 8h30 à 12h et de 13h30 à 19h et le samedi de 13h à 18h00.

Un planning sera réalisé pour les groupes des secteurs enfance et familles.

Des horaires d'ouverture seront aménagés à la demande des adhérents, (week-end, fermeture annuelle de la structure, etc.).

Ces temps permettront de répondre aux besoins des habitants et de maintenir un suivi des jardins.

Les familles pourront en autonomie partager des moments lors des week-ends et des vacances, jardiner, récolter et distribuer leurs produits.

### **Résultats attendus :**

Les échanges entre les différents groupes favoriseront l'expression, la socialisation, l'éducation et la mixité des publics.

Les animations permettront aux habitants de se rencontrer, d'échanger et de partager une action sur leur quartier.

Cette action devrait permettre d'intégrer des personnes isolées et qui ne fréquentent pas les actions du centre social.

Les référentes travailleront pour que les habitants et les familles s'approprient leur environnement, et que leur participation en tant qu'acteur contribue à l'amélioration de leur cadre de vie.

### **Atelier santé**

**Améliorer l'état de santé des familles.**

## **Ateliers avec l'Association nationale de prévention en addictologie et alcoologie**

Prévention des conduites addictives à destination des publics en situation de précarité.

Interventions basées sur la participation active des personnes concernées.

Interventions adaptées aux publics, selon leurs besoins et leurs spécificités  
Développement des connaissances et compétences (savoir, savoir-être et savoir-faire). Utilisation d'outils de prévention validés.

**Raisons de ce ciblage :** Les facteurs amenant des personnes en situation de précarité (chômage, exclusion...) exposent ces publics à une plus grande vulnérabilité vis-à-vis des produits psychoactifs. Les conduites à risques, liées à la consommation de produits psycho actifs, ainsi que le manque d'estime de soi sont des déterminants essentiels dans le processus de désinsertion sociale et professionnelle.

**Les actions de prévention ont pour but :** d'informer et réduire les conséquences liées aux consommations de substances psycho actives et au processus de dépendance, de favoriser l'accès aux soins, permettre au public de faire des choix favorables à sa santé, renforcer les compétences psychosociales et favoriser la prise de conscience quant à l'usage des produits psychoactifs.

### **L'Instance régionale d'éducation et de la promotion à la santé**

Mise en place d'ateliers Santé Précarité pour les parents qui le souhaiteraient. Offrir aux adultes en situation de vulnérabilité sociale un espace de paroles et de réflexion sur la place de la santé dans leur parcours de vie, relever les besoins concernant la santé et organiser les actions avec les professionnels correspondant aux besoins. Bilan de santé, obésité, surpoids, l'alimentation, les maladies (cancer, diabète...), le stress, le deuil.

### **Dépistage et vaccination :**

Les professionnels du centre de dépistage anonyme et gratuit de l'hôpital Manchester et le centre d'accueil et d'accompagnement à la réduction des risques animeront une conférence d'information sur les hépatites et la réduction des risques, ils répondront aux questions et craintes du public et organiseront les dépistages sur place.

La référente famille informe en direct les publics de tous les secteurs et relaye l'information sur le site et les réseaux sociaux de la structure. Elle accueille les publics, rassure et dirige vers les professionnels de santé. Cette action permet au public d'avoir des informations de prévention, de faire le dépistage et d'entreprendre un suivi individuel et de se faire vacciner.

### **Vaccinations :**

Organisation de séances de vaccinations en fonction des besoins des familles (grippe, tétanos, papillomavirus, etc.). Informations sur les vaccins obligatoires et par âge.

### **Intervention d'une professionnelle pour des ateliers bien être et fabrication de produits naturels :**

L'intervenante apprendra aux familles et aux jeunes en faisant preuve d'astuce et de volonté, la fabrication de produits d'entretiens et d'hygiène corporelle en utilisant des substances naturelles.

Les produits utilisés sont assimilables par l'environnement et biodégradable.

Ils apprendront aussi à confectionner des produits d'entretien pour la vaisselle, le linge, nettoyer la maison en bannissant définitivement les produits toxiques des maisons.

Les recettes apprises aux familles sont faciles à réaliser et très économique, ce qui leur permettra de reproduire ces produits à la maison.

Les ateliers seront ludiques, créatifs et axés sur une pédagogie de l'échange ou des thèmes comme l'écologie, l'environnement et la nature seront abordés.

Avec l'intervenante, des séances de sophrologie seront mises en place avec des groupes d'enfants seuls et des parents seuls pour travailler sur l'estime de soi.

Cette action permettra aux enfants et aux jeunes l'amélioration de leur développement personnel, la connaissance de soi, de valoriser leurs capacités et leurs talents et d'améliorer leur écoute à l'autre, ce qui leur permettra d'atteindre une meilleure qualité de vie.

L'action avec la professionnelle sur la fabrication de produits naturels permettra aux familles de s'interroger sur leur place dans la société, leurs codes de représentation, et sur leur place et le sens qu'il souhaite donner à leur vie.

Pour les deux animations, les activités seront des supports vers un épanouissement personnel, ce qui permettra à nos publics de prendre confiance en eux, de s'affirmer et de se sentir en accord avec les autres personnes, (famille, école quartier), et avec son environnement.

### **Intervention d'une professionnelle pour des ateliers artistiques et clownesque :**

Travailler sur la confiance en soi, l'image de soi, la relation à l'autre, l'expression et la communication.

Les contenus des ateliers seront ludiques : sous forme de danse, de jeu clownesque, jeu d'acteur, jeu d'expression orale, gestuelle, les enfants et les jeunes apprendront à identifier leurs ressources, leurs qualités, leurs sentiments, leurs émotions pour mieux les comprendre et mieux les accepter.

Ils apprendront à identifier ce qu'ils considèrent comme des échecs pour réussir à les

surmonter, à prendre du recul et avoir une meilleure estime de soi.

En acquérant de la confiance en eux, les enfants et les parents apprendront à augmenter leur autonomie et leur capacité à entreprendre des projets et aller au bout de leur engagement.

Ils seront plus à l'aise avec leur corps, leur voix et développeront plus facilement leur confiance envers les autres.

En prenant conscience de leurs attitudes vis-à-vis des autres, ils amélioreront leur rapport envers eux.

Cette action permettra de développer des liens sociaux de proximité par le biais d'activités culturelles, éducatives et sociales.

### **Plusieurs objectifs pour les animations:**

Développer les qualités personnelles des enfants et des jeunes en utilisant le support de pratiques artistiques.

Leur permettre d'acquérir de la confiance en eux et de savoir exister dans un groupe.

Apprendre à travailler ensemble, à se connaître, à exprimer son ressenti pour se comprendre et acquérir de l'assurance.

Leur donner des clés et des outils pour devenir un adulte qui saura s'estimer et porter une évaluation favorable sur lui-même.

Permettre aux enfants et aux jeunes de prendre conscience des autres et de son environnement.

Leur permettre de participer à une prise de conscience collective pour améliorer leur environnement et la planète.

Donner des clés et des outils aux enfants et aux jeunes pour qu'ils prennent soin de leur santé et de leur bien-être.

## **Moyens humains**

### **L'équipe de professionnels du centre Le Lac**

La directrice, la comptable, les secrétaires, le responsable de la logithèque, la directrice de l'accueil de jeunes, la responsable des contrats locaux d'accompagnement à la scolarité, les adultes relais, la directrice de l'accueil collectif de mineurs, l'hôtesse d'accueil, les responsables bénévoles de club et la référente famille.

### **La chargée d'accueil :**

Elle offre une information globale au public.

Elle les accueille, les dirige, est à l'écoute de leurs demandes et de leurs besoins pour les orienter vers les professionnels du centre social.

Elle anime l'espace accueil, le Cyberbase, les expositions, fait visiter les lieux et elle explique le fonctionnement du centre social.

Elle accueille les publics, discute et les accompagne dans leurs recherches et leurs découvertes.

Elle est chargée de la réservation des salles, les feuilles de présence, la distribution des clés des locaux, les plannings d'activités...et communique au public les changements dans les actions.

L'hôtesse d'accueil organise des temps de discussion et donne une place à chacun pour leur permettre d'exprimer leurs attentes vis-à-vis du centre social. Elle dirige les habitants et les jeunes vers les responsables de secteur qui prennent le relais pour répondre à leurs attentes.

Elle participe aux différentes actions en transversalité avec les responsables de secteur, forum santé, festival du cinéma, les expositions réalisées par l'accueil collectif de mineur, l'accompagnement scolaire et l'accueil jeunes. Elle accueille les parents et les habitants et met en valeur le travail des enfants, des jeunes et des parents.

### **Les responsables des différents secteurs et les responsables bénévoles des clubs:**

Information et sensibilisation des publics aux actions animées par la référente famille. Intervention dans les actions avec la référente famille quand leurs compétences sont requises.

Suivie des familles de leur secteur avec la référente famille.

### **La référente famille :**

Garante du projet familles avec le directeur de la conception, du pilotage et de la mise en œuvre de celui-ci, la référente famille met en œuvre le projet familles d'après les problématiques familiales repérées sur le territoire d'intervention du centre social et en cohérence avec le projet social de celui-ci.

Avec le Directeur, elle effectue un diagnostic de départ.

La référente famille anime, coordonne les actions et les relations entre les professionnels, les partenaires et les familles, elle évalue les actions et fait le bilan du projet.

### **Pour ce faire elle utilise différentes approches et méthodes :**

Une approche multidimensionnelle :

- ✚ Approche globale de la situation d'une personne,
- ✚ Prise en compte d'une famille dans sa globalité, son histoire, son environnement
- ✚ Ouverture à tous les publics et à toutes les classes d'âge, analyse globale du territoire d'implantation.
- ✚ Valorisation des talents des parents, des enfants et des adolescents.
- ✚ De mise en œuvre d'initiatives locales à la fois individuelles et collectives.
- ✚ Aménagement de lieux ouverts à la population recherchant la mixité des publics et l'intergénérationnalité.
- ✚ Mobiliser l'ensemble des partenaires et des acteurs du projet « animations collectives famille », pour contribuer au « bien vivre ensemble », « faire ensemble » en favorisant une dynamique collective.



## Indicateurs et méthodes d'évaluation prévus pour l'action

### Évaluation quantitative :

Statistiques (typologie, taux de fréquentation, de participation des adhérents, des partenaires, d'animations, de réunions...).

### Évaluation qualitative :

Rapport d'activité pour apprécier l'efficacité de l'action en comparant ses résultats aux objectifs assignés et aux moyens mis en œuvre et démonstration de l'utilité sociale et de l'impact du projet.

Enquête de satisfaction

Questionnement évaluatif.

### Évaluation comparative :

Comparaison annuelle de typologie des participants, du taux de fidélité.

## Moyens matériels : les locaux

Le pôle enfance qui se situe dans les anciens locaux de l'école maternelle de la Prairie.

### Les locaux de la maison de quartier :

La grande salle pour les actions intergénérationnelles et collectives avec les familles.  
Les salles d'activités pour les séances en petit groupe ou pour les parents qui souhaitent se réunir autour d'un café pour discuter.

La cuisine aménagée pour les ateliers cuisine, la confection de goûter par les parents pour et avec les enfants.

Les trois salles de la logithèque pour les animations ou les formations multimédias pour les parents ou les familles.

## Moyens matériels : les véhicules

Les deux trafics de neuf places pour les sorties en familles, les courses et les gros achats.

Le vingt mètres cube pour des urgences de déménagement ou pour des achats de mobilier pour des personnes dirigées par les services sociaux de la mairie ou du Conseil Départemental.

## Résultats attendus

- ✚ Que les habitants et les familles s'approprient leur environnement, le cadre de vie, la structure et ses actions.
- ✚ Que leur participation en tant qu'acteur permette aux familles de contribuer elles-mêmes à l'amélioration de leurs conditions de vie, au renforcement des solidarités et des relations entre les familles, à la prévention et à la réduction des exclusions et au développement de l'éducation et de l'expression culturelle.
- ✚ La prise de responsabilité des familles et des habitants et le développement de la citoyenneté de proximité.

## Partenaires associés

Travailleurs sociaux de la Caisse d'Allocations Familiales, du Centre Communal d'Action Sociale, de la sécurité sociale, les professionnels de santé, du Conseil Départemental, la Ville de Sedan, l'Association des Parents d'Elèves des écoles du quartier du Lac, l'assistante sociale et les infirmières du collège Le Lac, du collège Nassau, du lycée Pierre Bayle, du lycée du Château et la réussite éducative.

### **Pour certaines actions le partenariat a été renforcé pour agir en cohérence auprès des familles les plus fragilisées :**

- ✚ En maintenant des temps de concertation et de réflexion.
- ✚ En expérimentant de « nouvelles » actions spécifiques et des projets communs.
- ✚ En sollicitant les différents partenaires sur des actions ponctuelles et permanentes.

## Participation des familles à la mise en œuvre du projet « Animation Collective familles »

Rencontre entre les professionnels du centre Le Lac, les professionnels du territoire, les habitants et les familles pour relever leurs difficultés et leurs besoins.

Les habitants ont été associés à la réflexion du projet en exprimant leurs envies, leurs idées et leur participation à travers des discussions et des enquêtes de satisfaction.

Participation à l'élaboration du projet en émettant leurs besoins, leurs souhaits et leurs envies en tant que parents pour leurs enfants, mais aussi pour les autres familles.

Ils sont acteurs dans les actions en créant leurs outils avec les professionnels et animent des actions avec et pour les enfants.

Participation en tant que parents dans leur rôle d'éducateurs dans les différents secteurs et les actions où sont inscrits leurs enfants : Accueil de loisirs sans hébergement, l'accueil de jeunes, la Ludothèque, les Contrats locaux à l'accompagnement à la scolarité.

Les actions collectives reposent sur une démarche participative réunissant les parents, les enfants, les professionnels du centre social et les acteurs du territoire.

***Du point de vue des familles et des habitants, les modalités de participation correspondent à différents niveaux d'engagement :***

- ✚ La présence dans l'action, la consommation de services ou d'activités ;
- ✚ L'implication dans une instance d'information et de consultation ;
- ✚ La contribution momentanée à une activité ou à un projet collectif ;
- ✚ La collaboration « permanente » et la prise de responsabilité ;
- ✚ La contribution au processus de décision.

Les professionnels s'appuient sur les compétences des parents et des enfants afin de les rendre acteurs et de les amener à animer, évaluer, échanger et partager et défendre leur point de vue.

Cette forme de participation permettra le développement des capacités des personnes et leur autonomie.

L'accueil parents et enfants, l'organisation de sorties et de loisirs familiaux par la référente famille et ensuite par les parents en autonomie, sont des actions qui permettent aux parents d'apprendre à gérer les comportements des enfants.

## Le public

**Zone d'influence : quartier du Lac et le centre ancien.**

- ✚ Familles monoparentales en déliaison sociale ou familiale.
- ✚ Couples ayant des difficultés d'éducation ou d'autorité parentale.
- ✚ Parents divorcés.
- ✚ Familles recomposées.
- ✚ Familles ayant des difficultés relationnelles ou des manques de repères concernant l'éducation des enfants.
- ✚ Grands-parents.
- ✚ Familles séparées, certains enfants ont été placés en famille d'accueil.